Сценарий промо-мероприятий в начальных классах школ

Цели коммуникации в канале: через познавательные игры донести до детей информацию о том, как правильно переходить дорогу в различных дорожных условиях (в городе и в сельской местности, с учетом разных видов пешеходных переходов), о правилах перевозки детей-пассажиров (ДУУ (детские удерживающие устройства), ремни безопасности) в личном транспорте, о правилах поведения при передвижении и использовании велосипедов, самокатов, скейтов и др. транспортных средствах доступных для детей 4-11 лет, а также о способах сделать себя заметней на дороге (световозвращающие элементы, цвет одежды) в темное время суток или при плохой видимости в связи с условиями погоды и временем года.

Задачи коммуникации в канале:

1. Донести важность использования ДУУ и ремней безопасности в личном автомобиле;
2. Рассказать об основах безопасного поведения пассажира в личном автомобиле;
3. Научить детей безопасному пересечению пешеходных переходов, рассказать о видах пешеходных переходов;
4. Рассказать о правилах безопасного поведения в качестве водителя двухколесного транспорта;
5. Обратить внимание на важность использования световозвращающих элементов.

Место проведения: актовый зал или музыкальный зал дошкольного учреждения.
Проведение мероприятий предварительно согласовывается с представителями дошкольного образовательного учреждения, в которых запланировано проведение промо-мероприятий, территорий Ивановской, Липецкой, Новгородской, Псковской, Орловской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Курганской, Новосибирской, Амурской, Астраханской областей, а также Пермского края, Ненецкий АО и Республики Чечня.

Целевая аудитория: дети - пассажиры, дети – пешеходы, дети-водители (велотранспорта, самокатов и др.).

Раздаточные материалы: Мешки для обуви, смоляные брелоки (два вида), конфеты-леденцы на палочке, раскраска.

Методические указания: В результате проведения занятия дети должны усвоить необходимость использования средств пассивной безопасности пассажира (детских удерживающих устройств), а также безопасного поведения во время поездки в легковом автомобиле; получить знания о безопасной модели поведения на пешеходных переходах, а также усвоить необходимость использования световозвращающих элементов; будут проинформированы о средствах пассивной безопасности при управлении двухколесным транспортом.

Легенда занятия:

Занятие проходит с участием двух игровых персонажей: Агентов Дорожной Безопасности «Котофот» и «Флик».
- Котофот. Кот, ученый и опытный Агент Дорожной Безопасности. Смелый и ловкий, предусмотрительный и дальновидный. Стоит на страже Дорожной Безопасности – знает, как меняются дороги и поведение людей на ней, а также знает, что еще необходимо изменить. Вдумчивый, рассудительный, ответственный. Знает назубок все Правила дорожного движения.
- Флик. Пес, юный и только набирающийся опыта Агент Дорожной Безопасности. Зачастую сначала делает, а потом думает, из-за чего получает нагоняй от своего старшего товарища. Всегда в отличном настроении и с виляющим хвостом, неугомонный и не опускающий лапы, жутко любопытный. Периодически отвлекается от важных дел на мелочи, немного трусливый, что не мешает ему везде совать нос. В будущем из него получится образцовый Агент Дорожной Безопасности.

Описание сюжетной линии:

В детский сад (школу) прибывают секретные спец-агенты Дорожной Безопасности Котофот и Флик, чтобы найти для себя помощников. Они ищут внимательных, сообразительных и аккуратных детей, которые готовы учиться мастерству Агента Дорожной Безопасности, а потом делиться знаниями со своей семьей и друзьями.
Занятие проводится в форме активных игр, в рамках которых предусмотрено выполнение заданий.

План занятия:

1. Вступление, приветствие.
2. Основной блок:
   2.1. Правила перехода дороги по пешеходным переходам.Правила перехода дороги по пешеходным переходам.
   2.2. Использование световозвращающих элементов.
   2.3. Безопасность на двухколесном транспорте.
   2.4. Правила перевозки детей с использованием ДУУ и штатных ремней безопасности, правила поведения в легковом автомобиле.
   2.5. Итоговая игра – контроль знаний.
3. Заключительная часть, выдача подарков.

Сценарий мероприятия

1. Вступление, приветствие

(мероприятие начинает воспитатель или представитель ГИБДД).

Добрый день ребята! Сегодня к нам для проведения урока прибыли весьма необычные гости. Они помогут нам с вами выучить назубок правила перехода дороги, расскажут все-все о безопасной поездке в автомобиле и еще много-много всего интересного!

Все вы уже являетесь участниками дорожного движения: когда вы переходите с мамой дорогу – вы пешеход, когда едете с папой в детский садик – пассажир. И ваша безопасность зависит от того, насколько хорошо вы знаете правила безопасного поведения.

Знаете ли вы, на что нужно обратить внимания при переходе дороги? А как нужно вести себя в автомобиле? Как правильно пристегиваться?

Если вы не знаете ответов на эти вопросы – ничего страшного, Агенты Дорожной Безопасности научат нас всегда быть в безопасности на дороге!

Агенты: Ребята, сейчас мы вам покажем, как работают настоящие Агенты. Давайте знакомиться! Мы - Агенты Дорожной Безопасности, наши имена Котофот и Флик. А теперь мы будем называть имена и как только вы услышите свое, вставайте, договорились? (Дальше Агенты по заранее приготовленному списку называют имена детей, если имен несколько, говорят: «Мы знаем, что у вас в коллективе два Саши, вставайте оба!»).

ФЛИК: Теперь, когда мы с вами познакомились пришло время приступать к настоящим заданиям, которые сделают из вас Агентов Дорожной Безопасности! И меня заодно, ведь я еще только начинающий агент, буду тренироваться вместе с вами, ребята! Все готовы начать?

/дааа!/

2. Основной блок:

2.1. Правила перехода дороги по пешеходным переходам.

КОТОФОТ: Прежде чем мы приступим с вами к раскрытию тайн и секретов Агентов дорожной безопасности – давайте разомнемся и сыграем в игру! Эта игра не только даст нам возможность подвигаться, но и поможет раскрыть первый секрет. Все готовы?

/дааа!/

КОТОФОТ: Тогда становитесь парами друг за другом. Кому не хватит пары – берем под ручки Флика – ему тоже есть, чему поучится!

/дети встают друг за другом/

КОТОФОТ: А теперь внимательно слушаем правила: пока я буду говорить: «Машина едет, едет, едет» вы медленно двигаетесь на меня, но как только я скажу

слово «Стоп!» вы должны разом остановится и постараться не врезаться друг в друга. Давайте начнем!

/дети играют в игру с педагогами/

КОТОФОТ: Посмотрите, ребята, как оказывается трудно после движения резко остановится. Получается, что кто-нибудь обязательно толкает впередиидущего. А теперь давайте подумаем, если вам это так тяжело, то может ли машина на дороге резко остановится?

/нееет!/

КОТОФОТ: Все правильно: автомобилю резко остановится на дороге еще сложнее, чем человеку. Водителю нужно время, чтобы он успел затормозить. А кто знает, где водитель и пешеход встречаются друг с другом?
ФЛИК: Я знаю, знаю. Дай те ка подумать… Наверное, в парке?

КОТОФОТ: Ну что ты такое говоришь! Конечно же нет! Ребята, давайте поможем Флику вспомнить, как называется это место. Кто сможет ответить?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: Все верно, на пешеходном переходе! А теперь пришло время раскрыть первый секрет. Ребята, что нужно обязательно сделать перед переходом дороги?

ФЛИК: Можно я попробую ответить? Нужно прыгать и махать руками?

КОТОФОТ: Ребята, Флик правильно говорит?

/нееет!/

КОТОФОТ: Ну конечно же нет! Перед переходом дороги нужно обязательно осмотреться. Наш первый секрет звучит так: Перед тем как перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, затем направо, и снова налево. И только когда автомобилей не будет – можно перейти дорогу. Так все запомнили?

/дааа!/

ФЛИК: Я знаю, что видов пешеходных переходов бывает очень много. Но не могу вспомнить их все. Котофот, ты мне поможешь?

КОТОФОТ: Конечно. Сейчас мы вместе с ребятами вспомним все виды пешеходных переходов.

/КОТОФОТ рассказывает о видах пешеходных переходов и привлекает к этому детей (выбирает себе помощников в случайном порядке)/

КОТОФОТ: Иди ко мне, как тебя зовут? Сейчас ты поможешь мне рассказать о первой разновидности переходов.

КОТОФОТ: Самые частые переходы, которые мы с вами видим и используем, называются наземные, то есть те, что оборудованы на земле. Они бывают двух видов — со светофором и без. Если вы видите пешеходный переход со светофором, то такой переход называется регулируемым, то есть движение пешеходов на нем регулирует светофор. Когда горит вот такой сигнал /*показывает на красный сигнал на светофоре*/, что нужно делать? /*дети отвечают*/ А если горит такой сигнал? /*показывает зеленый сигнал*/ — правильно, можно идти.

/*КОТОФОТ благодарит первого помощника и зовет еще троих. Одному из них ФЛИК дает в руки знак "Пешеходный переход".*/

ФЛИК *(обращаясь к ребенку, которому дает знак):* Скажи, как тебя зовут? *[Имя ребенка]* сейчас ты будешь играть важную роль – знака Пешеходного Перехода! Когда вы видите такой знак, и не видите светофора, переходить дорогу нужно предельно внимательно, так как переход нерегулируемый. Смотреть налево, потом направо, потом снова налево, идти. Давайте вы втроем попробуете перейти по такому переходу правильно.
/дети переходят по переходу, сначала глядя налево, направо и снова налево/

КОТОФОТ: Ребята, а какие бывают еще пешеходные переходы?

ФЛИК: Я знаю, что нам поможет вспомнить остальные – у меня есть специальные карточки! Сейчас я их достану.

/Флик достает карточки с изображением подземного и надземного пешеходных переходов/
ФЛИК: (показывает карточку с подземным переходом) Вот, я такой вчера на улице видел, но никак не могу вспомнить, как он называется… Ребята, может вы знаете?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: Все верно, это подземный пешеходный переход. Называется он так, потому что находится под землей. Это самый безопасный пешеходный переход. Запомните его, ребята!

/Флик достает вторую карточку с надземным пешеходным переходом/

КОТОФОТ: А это надземный пешеходный переход, когда мы поднимаемся по ступенькам и идем по мосту над дорогой. Ну что ребята, все запомнили, какие бывают пешеходные переходы? А ты, Флик, запомнил?

ФЛИК: Да, теперь вместе с ребятами мы все хорошо-хорошо запомнили!

2.2. Тест на «Туннельное зрение»

КОТОФОТ: Ребята, а для чего, подходя к переходу, мы всегда должны смотреть по сторонам?

/дети отвечают/

ФЛИК: Правильно, чтобы увидеть машины, которые подъезжают.

КОТОФОТ: А еще потому, что краем глаза заметить машину очень сложно. Давайте проведем эксперимент! Мне нужен один доброволец!

/ребенок выходит на сцену, герои поворачивают его лицом к залу и предлагают развести руки в стороны на 180' и закрыть глаза/

ФЛИК: Ребята, смотрите, у меня в руках два шарика. Все видят, какого они цвета? Только не подсказывать!

КОТОФОТ: Сейчас мы положим в руки нашему добровольцу по шарику, а он, глядя только вперед, должен будет сказать, какого они цвета!

/ребенок открывает глаза, пробует назвать цвет, у него не получается/

КОТОФОТ: Теперь, попробуй медленно свести руки перед собой. Как только ты увидишь, какого цвета шарики, скажи!

/ребенок сводит медленно руки вместе, в определенный момент называет цвет шариков/

ФЛИК: У тебя хорошее боковое зрение!

КОТОФОТ: Боковое зрение, конечно, должно быть хорошо развито – чтобы подмечать опасности по сторонам. Однако, это не значит, что можно полагаться только на него. Подходя к переходу заранее посмотрите по сторонам, а перед тем как начать переходить дорогу, сделайте это еще раз, убедитесь, что вас заметили и продолжайте переход!

ФЛИК: Ребята, обещайте, что вы проведете этот эксперимент вместе с вашим учителем и проверите ваше боковое зрение!

/дети обещают/

2.3. Использование световозвращающих элементов.

КОТОФОТ: А теперь ребята мы хотим раскрыть вам второй секрет. Как вы думаете, чем отличаются Агенты дорожной безопасности от других секретных агентов?

/дети отвечают или не отвечают/

ФЛИК: Вот на этот вопрос я точно знаю ответ! Другие секретные агенты всегда скрываются в тени, а мы, Агенты дорожной безопасности, яркие и нас видно всем! Как вы думаете, зачем это нужно?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: На дороге в темное время очень важно, чтобы другие участники дорожного движения видели тебя. Второй секрет Агентов заключается в том, что мы всегда носим одежду со световозвращающими элементами.

ФЛИК: Давайте проведем эксперимент! Хотите узнать, как работают световозвращающие элементы?

КОТОФОТ: Сейчас мы возьмем мощный фонарик и покажем вам, как работают световозвращающие элементы. Нам нужно два добровольца!

/Герои вызывают двух добровольцев и выдают брели/

КОТОФОТ: Это брелоки. Они возвращают свет фар и делают вас более заметными на дороге в темное время суток.

/Герои светят на детей фонариками, показывая, как работают световозвращающие элементы/

ФЛИК: А давайте попросим воспитательницу сфотографировать нас с яркой вспышкой? На фотографии будет отлично видно, как работают световозвращающие элементы!
/после того, как сделана фотография, супервайзер предлагает воспитателю выложить фотографию в сеть вместе с хештегом #будьзаметен с благодарностью за мероприятие. Воспитательница фотографирует либо на свой фотоаппарат или телефон./

2.4. Безопасность на двухколесном транспорте.

КОТФОТ: Ребята, поднимите руку те, кто любит кататься на велосипеде?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: А на самокате кто из вас катается?

/дети отвечают/

ФЛИК: А вы знаете, что на велосипеде или самокате можно передвигаться только в специальной защите? Кто-нибудь из вас может перечислить, что к ней относится?

/дети отвечают, педагогы помогают/
КОТОФОТ: Все верно. Обязательно нужно носить шлем. Он должен подходить вам строго по размеру: не сдавливать голову и не болтаться. Также важно надевать наколенники и налокотники – они помогут защитить вас в случае непредвиденного падения.

ФЛИК: Котофот, а расскажи мне и детишкам, как выглядит защита и куда ее правильно надевать.

КОТОФОТ: С удовольствием, Флик!

КОТОФОТ: Ребята, а давайте все вместе подготовим мальчика к поездке на велосипеде?

КОТОФОТ: Все знают, что это?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: Все верно – это шлем! Если вы вдруг не удержитесь на велосипеде и упадете, он защитит вашу голову от удара. Как я уже говорил, шлем нужно правильно выбрать. У них есть множество размеров и перед покупкой обязательно померяйте его в магазине.
А это, как вы все уже догадались – перчатки. При падении вы сами собой выставляете вперед руки, чтобы опереться на них. Так вот именно перчатки служат защитой для ваших ладошек в случае аварии.
Ребята, а какое еще средство защиты носят на руках?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: Налокотники! Сможете показать, куда именно их нужно одеть?

/дети помогают педагогу/

Какие вы молодцы! Все правильно!

ФЛИК: Котофот, а что это такое осталось? Куда это то надевать?

КОТОФОТ: А может ребята нам подскажут?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: Все правильно, это наколенники и защищают они наши с вами коленки. Как и все остальные элементы защиты, их тоже нужно подбирать под ваш размер.
И не забывайте про световозвращающие элементы!

2.5. Правила перевозки детей с использованием ДУУ и штатных ремней безопасности, правила поведения в легковом автомобиле.

КОТОФОТ: Каждый порядочный Агент дорожной безопасности должен уметь ездить в автомобиле и быть послушным пассажиром.

ФЛИК: Ребята, скажите, с родителями в ваших автомобилях вы путешествовали?

/дааа!/

ФЛИК: Ой, посмотри, какие ребята — большие путешественники, много ездят с мамами и папами!

ФЛИК: Котофот, а давай поделимся с ребятами, как правильно ездить в автомобиле, чтобы путешествие было безопасным?

КОТОФОТ: А как же, мы обязательно расскажем! Например, кто из вас знает, во время езды двери должны быть открыты или закрыты? Правильно, закрыты! После того, как вы сели в машину, нужно проверить, закрыты ли двери. Во время поездки они могут распахнуться, а пассажир — выпасть на дорогу на полном ходу. А вот второй вопрос: можно ли высовывать из окна разные предметы или свои руки? Конечно, нет – это очень опасно. Вы можете задеть встречный автомобиль или препятствие, и это может привести к несчастному случаю. И выходить из машины нужно безопасно: правильно это делать со стороны тротуара, а вот с другой стороны делать это опасно — вы можете не увидеть приближающийся транспорт.
/*во время этого блока дети участвуют в диалоге, дают свои варианты ответов*/

КОТОФОТ: Но это ведь еще не все правила. Есть еще одно, очень-очень важное. Хотите, я вам расскажу?

/дааа!/

ФЛИК: Да, да, пожалуйста, расскажи нам, а то я тоже не могу догадаться!

КОТОФОТ: Хорошо. Ребята, что вы знаете об автокреслах?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: Все верно! Это специальные кресла, в которых детей обязательно нужно перевозить в автомобиле и видов их очень много. Есть автолюлька для самых маленьких, а есть автокресла, они предназначены для более взрослых деток. Скажите, у кого из вас есть в машине автокресло? Как вы думаете, зачем они нужны?

/дети отвечают/

КОТОФОТ: Все правильно. Автокресла и автолюльки необходимы для того, чтобы дети могли безопасно ездить в автомобилях. Они защищают вас от ударов и не дают вам упасть, если машина резко остановится.

ФЛИК: А давайте мы с вами проведем эксперимент. Мы уже поняли, что в автомобиле ребенку безопаснее всего ездить в автокресле. Поднимите руки те, кто ездит в автокресле?

/дети поднимают руки/

КОТОФОТ: Как здорово, что так много детишек ездят в автокреслах! Молодцы, вы все правильно делаете! Но и пристегиваться ремнем тоже нужно научиться — и делать это правильно. Нам нужны два добровольца — кто готов поучаствовать в эксперименте?

/вызываются добровольцы, педагог достает ростомер. Опционально – подарить ростометр школе после мероприятия/

КОТОФОТ: Но для начала, я бы хотел, чтобы вы запомнили кое-что. Прежде чем передвигаться в автомобиле, пристегиваясь ремнем безопасности, нужно быть достаточно высоким и иметь необходимый вес. Производители автокресел советуют прекратить использовать его только по достижению роста в 150 см и весить больше 36 кг.

/указывает на ростомер/

Давайте для начла измерим ваш рост?

/измеряет детей/

Чтобы бы ты мог перестать пользоваться автокреслом, тебе нужно подрасти еще на 20 см, а тебе на 30 см. Но быть высоким недостаточно, чтобы перемещаться без автокресла! Помимо этого, необходимо весить больше 36 килограмм! Давайте представим себе автомобильную шину? Они такие тяжелые и большие. Представили?

/дааа!/

Так вот, 36 килограмм, это примерно шесть автомобильных шин! Поэтому безопаснее продолжать использовать автокресло, когда вы перемещаетесь в автомобиле. Оно обеспечит вам большую безопасность.

КОТОФОТ: Обязательно расскажите вашим родителям, чтобы возили вас только в автокреслах! Ребята, скажите, а кто знает, что нужно водителю, чтобы управлять автомобилем? Например, есть руль, педаль газа, а что есть еще?

/Дети отвечают, герои помогают им наводящими вопросами. Водитель пользуется: педалями тормоза, газа, сцепления, рычагом поворотников, клаксоном, кнопками открывания окон и дверей, кнопкой аварийной сигнализации и т.п./

КОТОФОТ: Вот как много всего интересного внутри автомобиля! Но важно запомнить, что все это предназначено для водителя и трогать детям перечисленные предметы нельзя – ведь это небезопасно. К тому же это отвлекает водителя от дороги из-за чего может произойти авария!

ФЛИК: А знаете, чем можно себя развлечь в дороге, не отвлекая водителя вопросами и разговорами. Это — игра в дорожные наблюдалки! Вы сами можете задавать себе задания: например, считать, сколько красных машин или автобусов встретите во время вашей поездки. Я, например, очень люблю в нее играть.

КОТОФОТ: Теперь мы узнали, как правильно ездить в машине с мамой и папой. А теперь давайте выйдем из автомобиля и окажемся на… пешеходном переходе!

2.6. Итоговая игра – контроль знаний.

КОТОФОТ: Давайте еще раз проговорим все, что мы узнали на сегодняшнем занятии.
Какой обязательный элемент безопасности маленького пассажира? */дети отвечают/*
Как правильно вести себя в автомобиле? */дети отвечают/*
Какие бывают пешеходные переходы? */дети отвечают/*
Как правильно переходить дорогу, если есть светофор? */дети отвечают/*
А если нет? */дети отвечают/*

/ **Заключительная часть, выдача подарков.**

КОТОФОТ: Ребята, теперь мы убедились, что пришли к вам не зря - перед нами находятся будущие Агенты Дорожной Безопасности!

ФЛИК: А чтобы стать самым настоящим Агентом, вы можете принять участие в конкурсе! Поднимите руки те, кто умеет рисовать!

/дети поднимают руки/

КОТОФОТ: Просто замечательно! Чтобы стать настоящим Агентом Дорожной Безопасности, нарисуйте вашего любимого героя из любой сказки или мультфильма, который соблюдает Правила Дорожного Движения, о которых мы сегодня узнали!

ФЛИК: Разместите ваш рисунок на сайте БЕЗДТП.РФ и в социальных сетях с хештегом #язажигаю! Тот, кто получит больше всех лайков, выиграет униформу спецагента для себя и своих родителей!

КОТОФОТ: Поэтому, не забудьте рассказать о конкурсе своим мамам и папам! Хорошо?

/дети соглашаются/

ФЛИК: Надеемся, что вы будете делиться полученными знаниями с вашими близкими — родителями, родственниками и вашими друзьями. Чтобы все вокруг знали, как правильно и безопасно вести себя на дороге!

КОТОФОТ: Ну и, конечно же, мы не можем оставить вас без подарков сегодня.

/Котофот и Флик выдают раздаточные материалы детям/